ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah	**:**	**MTs. An-Nuuru Tirtoyudo**
Nama Penyusun	**:**	**Nur Holis**
Mata pelajaran	**:**	**Al Quran Hadis**
Fase D, Kelas / Semester	**:**	**IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah : MTs. An-Nuuru Tirtoyudo
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara

Elemen	Capaian Pembelajaran
	tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi** dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an	Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi** dengan benar dan penuh penghayatan	Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mutsaqqal Harfi** pada *fawatihus suwar* dengan disiplin dan teliti	Mad Lazim Mutsaqqal Harfi	2 JP
	Peserta didik mampu	Mad Lazim Mukhaffaf Harfi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mukhaffaf Harfi** serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman		
Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS. Al-An'am: 152 serta menyelesaikan	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama		
Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan	Hadis Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi	Hadis Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan	Hadis Riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan hadis sebagai komitmen cinta pada kebenaran	Hadis Riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	4 JP
Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib	Peserta didik mampu menjelaskan dan	Imalah	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat	mempraktikkan bacaan **Imalah** pada QS. Hud: 41 dengan benar		
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Isymam** pada QS. Yusuf: 11 dengan benar	Isymam	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Tashil** pada QS. Fussilat: 44 dengan benar	Tashil	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Naql** pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar	Naql	4 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan **Mad/Qashr** pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an	Mad/Qashr	4 JP
Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu	QS. 'Abasa (80): 1-10	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan	QS. Al-Mujadilah (58): 11	8 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang berilmu dan adab dalam majelis		
Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan dengan Ilmu	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah	Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu	Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal	8 JP
Total Alokasi Waktu			**92 JP**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Inna Maftuha, S.Pd.I.

Tirtoyudo, 2 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Nur Holis

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah	**:**	**MTs. An-Nuuru Tirtoyudo**
Nama Penyusun	**:**	**Nur Holis**
Mata pelajaran	**:**	**Al Quran Hadis**
Fase D, Kelas / Semester	**:**	**IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : AL QURAN HADIS

A. Rasional Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Al-Qur'an dan Hadis adalah sumber pokok ajaran Islam dan pedoman hidup kaum muslimin. Memahami dengan tepat dua warisan Rasulullah Saw., adalah syarat utama untuk memahami ajaran Islam. Tanpa pemahaman yang tepat terhadap Al-Qur'an dan Hadis, mustahil dapat mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan makna yang terkandung di dalamnya.

Memahami Al-Qur'an dan Hadis berarti mempelajari bacaan, struktur bahasa, makna kandungan, sebab nuzul, dan sebab wurud hadis. Sehingga dapat dipahami konteks ayat Al-Qur'an diturunkan dan hadis disampaikan oleh Rasulullah Saw. Kewajiban mempelajari Al-Qur'an dan Hadis berarti kewajiban mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadis. Dengan demikian, pesan tersurat dan tersirat dalam Al-Qur'an dan Hadis dapat dipahami dengan baik dan benar.

Nilai-nilai ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis menjadi ketentuan yang wajib diamalkan dan diaktualisasikan sesuai perkembangan zaman. Kontekstualisasi ini penting sebagai pengejawantahan Islam yang rahmatan lil 'alamin, akomodatif dengan segala kondisi, melintasi batas ruang dan waktu. Pada titik ini, Al-Qur'an dan Hadis hadir menjadi solusi bagi umat dalam menghadapi perubahan, tantangan, dan perkembangan peradaban.

Maka dari itu, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis diberikan kepada peserta didik untuk membentuk karakter dan fondasi keimanan yang kokoh. Pembelajaran tersebut meliputi bacaan, hafalan, pemahaman yang tepat, serta pembiasaan ajaran Islam hingga menjadi sebuah budaya dalam kehidupan. Pada akhirnya, ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis benar-benar mampu menjadi pedoman hidup yang akan membawa manusia meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

B. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an Hadis bertujuan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari, dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis antara lain:

1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis;
2. Membimbing peserta didik agar mampu membaca, menerjemahkan, menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis;
3. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam kehidupan dan solusi dalam menyelesaikan segala permasalahannya;

4. Meningkatkan pemahaman peserta didik secara tekstual dan kontekstual dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadis secara komprehensif dan mendalam;
5. Melahirkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik sebagaimana nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadis;
6. Membekali kemampuan untuk mengeksplorasi makna-makna ayat dalam rangka menilai, memilih, dan memilah pemaknaan yang *salih li kulli zamanin wa makanin wa halin*.

C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata pelajaran yang memuat pedoman dasar ajaran agama Islam, yakni Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. (Hadis). Al-Qur'an Hadis sebagai sebuah mata pelajaran menekankan kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Tidak kalah pentingnya adalah menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan tinggi kepada Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup.

Karakteristik materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis cukup kompleks, antara lain materi yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadis sesuai kaidah ilmu Tajwid, menulis dengan benar, dan menghafal surah-surah dan hadis pendek. Selain itu juga menyangkut pemahaman dan penghayatan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis yang dipelajari. Puncaknya ialah pengamalan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis mempelajari dasar pedoman ajaran Islam, memahami kandungan maknanya, sekaligus mengamalkan ajaran tersebut. Kemampuan tersebut sebagai pondasi utama bagi setiap muslim dalam beraktifitas, baik *hablum minallah* maupun *hablum minannas wal 'alam*. Hal ini sesuai tujuan hidup manusia yakni *ibadatullah* (beribadah kepada Allah Swt.) dan *imaratul ardl* (memakmurkan bumi).

D. Elemen Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Elemen Al-Qur'an Hadis terdiri dari lima elemen kunci beserta cakupan/substansinya sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Tajwid	Kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi ketentuan membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Ilmu Al-Qur'an	Ilmu yang mengkaji tentang hal ihwal Al-Qur'an terkait dari aspek turunnya, transmisinya, lafaz dan maknanya, yang berhubungan dengan hukum serta lainnya.
Ilmu Hadis	Ilmu yang mempelajari dasar dan kaidah untuk mengetahui hal ihwal tentang asbabul wurud, sanad, matan dan rawi hadis dari aspek diterima atau ditolaknya hadis.
Al-Qur'an	Kemampuan membaca, menerjemahkan, menghafal, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dan

Elemen	Deskripsi
	menyajikannya secara lisan atau tertulis, serta membiasakan diri melaksanakan tilawah, tadabbur dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadis	Kemampuan menghafal, menerjemahkan, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, hadis-hadis tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dengan membiasakan diri mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran
Fase D (Kelas VII, VIII, IX Madrasah Tsanawiyah)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang

Elemen	Capaian Pembelajaran
	berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj. Inna Maftuha, S.Pd.I.

Tirtoyudo, 2 Juli 2026
Guru Mata Pelajaran

Nur Holis